

主辦：



專注不足/過度活躍症(香港)協會
Hong Kong Association For AD/HD

協辦：



香港教育大學
The Education University
of Hong Kong



特殊學習需要與融合教育中心
Centre for Special Educational Needs
and Inclusive Education

專注不足/過度活躍症(香港)協會 AD/HD 研討會 2018

日期：2018 年 10 月 20 日 (星期六)
時間：14:00-18:30 (13:45 開始登記)
地點：香港教育大學大埔露屏路 10 號 C-LP-11 演講廳
對象：家長、老師、社工及對 AD/HD 有興趣的人士
查詢方法：歡迎致電 29488930 與余凱霖小姐或 29487763 與黃慧儀女士聯絡
費用：研討會入場費用全免

時間	內容
14:00-14:20	歡迎儀式 -梁永亮教授 (中文大學心理學系教授、專注不足/過度活躍症(香港)協會榮譽顧問) -冼權鋒教授 (香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心總監)
14:20-15:40	專題講座 講題：與 AD/HD 共舞 – 不同成長過渡期的困難與挑戰 講者：陳國齡醫生 (瑪麗醫院 精神科部門主管及兒童及青少年精神科主管)
15:40-15:50	小休
15:50-17:00	AD/HD 過來人 + 老闆專訪 分享嘉賓： 1) 何煒麟先生 (專業國際魔術師) 及歐錦豪先生 (MAGIC3 製作公司總監及香港藝術發展局藝術範疇推選組織代表成員 (藝術教育)) 2) 林浩文老師及胡忠興校長 (香港扶幼會盛德中心學校) 主持人：林張惠貞女士 (香港大學專業進修學院特殊教育文憑課程統籌、專注不足/過度活躍症(香港)協會榮譽顧問)
17:00-17:10	小休
17:10-18:30 專題工作坊 (五選一)	工作坊 A1 講題：齊來發掘 AD/HD 家庭的快樂秘訣！ 講者：羅穎嘉女士 (香港中文大學社會工作學系博士研究生及註冊社工) 工作坊 A2 講題：「心」的訓練 – 當靜觀遇上 AD/HD 家庭 講者：陳鑑忠先生 (協康會教育心理學家) 工作坊 A3 講題：如何預防及處理 AD/HD 學童沉迷上網？ 講者：吳浩希先生 (香港家庭福利會青少年服務經理) 工作坊 A4 講題：透過職場體驗，提升 AD/HD 中學生的執行功能 講者：張綉賢女士 (服務主任)、梁文珊女士 (資深學校社工) (香港基督教服務處學校社會工作服務— 特殊教育需要中學專業支援服務) 工作坊 A5 講題：SEN 涯規劃 – AD/HD 青少年的迷思與出路 講者：梁美嫻女士 (職業訓練局支援特殊學習需要學生服務工作小組高級學生發展主任)
18:30	研討會結束

備註：香港教育大學的地圖，請自行瀏覽：<http://www.eduhk.hk/googlemap/?lang=tc>

主辦：



專注不足/過度活躍症(香港)協會
Hong Kong Association For AD/HD

協辦：



香港教育大學
The Education University
of Hong Kong



特殊學習需要與融合教育中心
Centre for Special Educational Needs
and Inclusive Education

專注不足/過度活躍症(香港)協會 AD/HD 研討會 2018

日期：2018 年 10 月 20 日 (星期六)
時間：14:00-18:30 (13:45 開始登記)
地點：香港教育大學大埔露屏路 10 號 C-LP-11 演講廳
查詢方法：歡迎致電 29488930 與余凱霖小姐或 29487763 與黃慧儀女士聯絡

✎ 截止報名日期：2018 年 9 月 30 日 (研討會入場費用全免，額滿即止) ✎

個人資料

*英文姓名：(Surname first)			*中文姓名：		
機構/學校名稱及地址(如有)：			*身份：	☐ 家長 ☐ 教職人員 ☐ 社工 ☐ 復康人員 ☐ 學生 ☐ 其他	
*聯絡電話：			傳真號碼：		
*電郵地址：(成功報名者將於 2018 年 10 月 5 日或之前收到電郵確認通知)			*專注不足/過度活躍症(香港)協會會員：	☐ 是 ☐ 不是	
*交通安排 (大會將安排來回旅遊車接送，必須作出選擇)	*去程-下午 13:05 由九龍塘沙福道港鐵站 E 出口地面，前往教育大學校園 D 座地面	☐ 不需要 ☐ 需要	*回程-下午 18:45 校園 D 座地面，前往九龍塘沙福道港鐵站 E 出口地面	☐ 不需要 ☐ 需要	
注意事項： 1. 如選擇單程旅遊車服務，每程每人付 HK\$15。雙程每人付 HK\$25。如不需要旅遊車服務，研討會入場費用全免。 2. 報名請連同所需旅遊車服務費用，存入 專注不足/過度活躍症(香港)協會 銀行帳戶：(滙豐銀行：817-787443-838)，然後將入數紙或轉帳收據，註明是「繳交研討會旅遊車費」，並寫上參加者報名時用的姓名及聯絡電話，電郵 cserie@eduhk.hk 或傳真 29487993 至教大。 3. 旅遊車服務費用一經繳交，不設退款。					
*得悉此研討會途徑：	☐ ADHD 協會通訊 ☐ 協會網頁 ☐ 教大通訊 ☐ 學校介紹 ☐ 親友介紹 ☐ 大眾傳媒 ☐ 社交媒體 ☐ 其他				

選擇出席部份

填寫出席部份 (由於是次研討會設有講座/專訪及多個專題工作坊可供選擇，請於下面適當位置填寫出席部份。)					
*講座/專訪	☐ 出席	1. 專題講座：與 AD/HD 共舞 – 不同成長過渡期的困難與挑戰			
14:00-17:00	☐ 不出席	2. AD/HD 過來人+ 老闆專訪			
填寫自選工作坊次序 (在 A 1 至 5 前的空格內填寫 1 至 3 號，1 為首選，2 為次選，名額先到先得，額滿由次選補上。)					
*專題工作坊 17:10-18:30		A1	講題：齊來發掘 AD/HD 家庭的快樂秘訣！ 講者：羅穎嘉女士 (香港中文大學社會工作學系博士研究生及註冊社工)		
		A2	講題：「心」的訓練 – 當靜觀遇上 AD/HD 家庭 講者：陳鑑忠先生 (協康會教育心理學家)		
		A3	講題：如何預防及處理 AD/HD 學童沉迷上網？ 講者：吳浩希先生 (香港家庭福利會青少年服務經理)		
		A4	講題：透過職場體驗，提升 AD/HD 中學生的執行功能 講者：張綉賢女士 (服務主任)、梁文珊女士 (資深學校社工) (香港基督教服務處學校社會工作服務 – 特殊教育需要中學專業支援服務)		
		A5	講題：SEN 涯規劃 – AD/HD 青少年的迷思與出路 講者：梁美嫻女士 (職業訓練局支援特殊學習需要學生服務工作小組高級學生發展主任)		

備註：有 * 項目表示必須填寫

-請於 9 月 30 日或之前，將填妥之報名表格傳真 29487993 或電郵 cserie@eduhk.hk 至香港教育大學

-網上報名：<https://anonmach2.eduhk.hk/machform/view.php?id=29549738>

-成功報名者，將於 2018 年 10 月 5 日或之前收到確認電郵



專注不足/過度活躍症(香港)協會 AD/HD 研討會 2018 – 講者及內容簡介

專題講座

講題：與 AD/HD 共舞 — 不同成長過渡期的困難與挑戰

講者：陳國齡醫生（瑪麗醫院 精神科部門主管及兒童及青少年精神科主管）

講者簡介：

陳國齡醫生為瑪麗醫院精神科部門主管、兒童及青少年精神科主管及香港大學李嘉誠醫學院精神醫學系榮譽臨床副教授。自 2010 年起，每月於《黃巴士 Light》親子月刊的專欄中分享其專業知識，透過不同個案加深大家對兒童精神健康的瞭解。陳醫生熱愛醫療教育，包括醫生訓練、醫生教育及醫學生訓練等，同時亦積極參與香港精神科醫學院的事務，包括：精神科醫生的考核及訓練，各類臨床認證，公眾教育及反歧視工作等，在本港推動精神健康的領域上不遺餘力。

內容簡介：

- 注意力不足/過度活躍症
- 青少年期的挑戰
 - 青少年期
 - 症狀篇
 - 共患病篇
 - 藥物篇
 - 成長篇
- 成人期的挑戰
- 成人專注力不足/過度活躍症診所服務
- 個案討論

AD/HD 過來人 + 老闆專訪

分享嘉賓：

- 1) 何煒麟先生（專業國際魔術師）及歐錦豪先生（MAGIC3 製作公司總監及香港藝術發展局藝術範疇推選組織代表成員（藝術教育））
- 2) 林浩文老師及胡忠興校長（香港扶幼會盛德中心學校）

主持人：林張惠貞女士（香港大學專業進修學院特殊教育文憑課程統籌、專注不足/過度活躍症(香港)協會榮譽顧問）

內容簡介：

AD/HD 如何影響年青人的生涯規劃？他們踏入社會工作後，遇到甚麼困難？如何重新規劃人生和跨越職場上的挑戰？老闆和同事又可以如何適應及配合 AD/HD 年青人的特性，致能與他們融洽相處，甚至可以令他們發揮所長呢？本專訪希望透過 AD/HD 過來人及他們老闆的分享，讓參加者更了解 AD/HD 年青人在工作上的挑戰及如何締造 AD/HD 友善職場。

工作坊

工作坊 A1 講題：齊來發掘 ADHD 家庭的快樂秘訣！

講者：羅穎嘉女士（香港中文大學社會工作學系博士研究生及註冊社工）

講者簡介：

羅穎嘉女士畢業於中文大學心理系及社會工作學系，過去曾參與由社工系及精神科學系合辦的多家庭小組研究計劃，並致力發展家庭為本服務，協助有專注力不足/過度活躍症孩子的家庭。

內容簡介：

家庭成員因處理 AD/HD 的問題而引起衝突？家長愈關心孩子 AD/HD 的狀況，孩子反而愈叫愈走？本工作坊將透過互動的親子家庭活動，與參加者一起發掘屬於他們的家庭精神健康秘訣。工作坊歡迎家長與 12 歲或以上的 AD/HD 孩子一同參與。

工作坊 A2 講題：「心」的訓練 – 當靜觀遇上 AD/HD 家庭

講者：陳鑑忠先生（協康會教育心理學家）

講者簡介：

陳鑑忠先生為協康會教育心理學家，亦為澳洲昆士蘭大學認可合資格 3P 親子正策家長小組導師暨專業培訓導師，其有關本地的家長教育的研究於 2012 年獲澳洲昆士蘭大學心理學系親職及家庭支援中心頒授優秀研究獎。陳先生亦已完成 Oxford Mindfulness Center 主辦之靜觀導師退修訓練、英國 Mindfulness in Schools Project 為青少年設計的靜觀課程導師訓練、以及荷蘭阿姆斯特丹大學為特殊需要學童設計的靜觀課程導師訓練。現致力為特殊需要兒童及其家長提供靜觀為本的情緒支援及管教技巧訓練。

內容簡介：

有否想過，不專「心」的 AD/HD 孩子其實沒有學過如何去專「心」？而作為照顧者，你對孩子那個寬懷「心」是否也逐漸減少？

靜觀是「心」的訓練，長期練習靜觀有助改善專注力以及增強同理心。初步研究顯示，「靜觀」亦可能對 AD/HD 學童及其父母有幫助。

是次工作坊會讓參加者親身體驗靜觀練習，亦會簡單分享背後的理論。

工作坊 A3 講題：如何預防及處理 AD/HD 學童沉迷上網？

講者：吳浩希先生（香港家庭福利會青少年服務經理）

講者簡介：

吳浩希先生是：

- 香港家庭福利會經理（青少年服務）
- 資深社工，曾任職家庭服務、青少年服務及學校社會工作服務
- 現專責網絡教育及輔導服務，包括一站式健康上網支援網絡
- 曾舉辦超過一百場的專業培訓（對象包括教師、教育心理學家、醫生、護士及社工，地點包括香港、內地、澳門及英國）及家長教育講座，亦曾被不同傳媒邀請作訪問，講解青少年及家庭因互聯網及數碼智能產品而引起的問題，以及如何教導青少年健康上網。
- 為跳出「網」惑 — 青少年上網的真實故事與出路一書的作者

內容簡介：

互聯網早已成為生活一部份，衛生署去年發布學童初次使用智能電話的中位數只有 12 個月，很多家長都擔心孩子沉迷其中。到底 AD/HD 的孩子是否會更容易沉迷網絡世界？家長又可以如何應對？本工作坊希望能幫助家長認識網絡世界的吸引之處，預防及處理沉迷上網的問題，並在 App 世代與孩子建立良好的親子關係。

工作坊 A4 講題：透過職場體驗，提升 AD/HD 中學生的執行功能

講者：張綉賢女士（服務主任）、梁文珊女士（資深學校社工）

（香港基督教服務處學校社會工作服務－特殊教育需要中學專業支援服務）

講者簡介：

張綉賢女士

社會科學士(榮譽)(社會工作)、社會工作碩士、註冊社工

B. Soc. Sc. S. W. (Hons), M. S. W., R. S. W.

張綉賢女士現職香港基督教服務處學校社會工作服務之服務主任，過去曾於小學及中學擔任學校社工，具多年輔導有特殊教育需要學生和家長之經驗。張女士曾獲邀於多間中小學及社福機構為家長、老師及社工進行有關講座及專業培訓，近年亦獲邀擔任香港中文大學教育學院「小學及中學教師學生訓育及輔導證書課程」有關特殊教育需要專題之講者。

梁文珊女士

社會科學學士（榮譽）（社會工作）、家庭輔導及家庭教育文學碩士、註冊社工

B. Soc. Sc. S. W. (Hons), MAFCFE, R. S. W

梁文珊女士現職香港基督教服務處學校社會工作服務之學校社工，具有多年駐校服務及輔導有特殊教育需要之中小學生和家長之經驗，經常主持家長講座及家長小組，為有特殊教育需要的家庭提供專業支援。

內容簡介：

AD/HD 青少年在執行功能上的缺損經常令他們在專注力、時間管理、編配優次及情緒管理等方面出現障礙，影響做事效率。隨着 AD/HD 青少年成長，他們將快由中學階段過渡至工作階段。為及早改善執行功能，提升他們的工作效能，工作坊專題介紹學校社工於中學為 AD/HD 高中學生進行生涯規劃的經驗，強化自我認識，了解個人職業性向，以及分享如何透過「工作體驗」提升他們在自我管理、情緒調控和與人相處等方面的執行功能，與企業僱主一同共建 SEN 友善職場。

工作坊 A5 講題：SEN 涯規劃 — AD/HD 青少年的迷思與出路

講者：梁美嫻女士（職業訓練局支援特殊學習需要學生服務工作小組高級學生發展主任）

講者簡介：

梁美嫻女士從事輔導工作超過 20 年，在青年工作、特殊教育工作和家長工作都有豐富經驗。梁女士於香港中文大學社工系兼任實習導師，主要督導社工碩士學生。此外，梁女士是全球職涯規劃導師，曾協助有特殊教育需要的年輕人進行個人及小組生涯規劃輔導活動，經驗豐富。

內容簡介：

AD/HD 青少年面對生涯規劃的時候，他們會遇到甚麼困難呢？究竟在協助這些年輕人規劃人生方向的時候，作為父母、老師及專業人士，我們應該如何從旁協助呢？

本工作坊會帶領參加者親身體驗生涯規劃，從而令大家重新了解生涯規劃的核心元素。

*由於本工作坊是以體驗為主，因此參加人數會有所限制，不便之處，敬請見諒！